

«Рассмотрено. На педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2023 года.»	Утверждено. Заведующий МДОУ «Детский сад п.Пугачевский» Т.И.Долбина Приказ № 65 от 28.08.2023 года
--	--

Учебный план МДОУ «Детский сад п.Пугачевский» на 2023 - 2024 учебный год по реализации непосредственной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы»;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений методических рекомендаций, парциальных программ по направлению развития детей;

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективности решения проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данной программы и методических рекомендаций способствует полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно- эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений;
Количественные характеристики с учетом СанПин 2.3\2.4.3590-20)

Учебный план МДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МДОУ на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- ✓ социализация, нравственное воспитание, развитие общения;

- ✓ ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ✓ формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ✓ развитие игровой деятельности детей.

Познавательное развитие

- ✓ формирование элементарных математических представлений;
- ✓ развитие сенсорной культуры;
- ✓ ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, приобщение к социокультурным ценностям).

Речевое развитие

- ✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- ✓ подготовка к обучению грамоте;
- ✓ развивающая речевая среда;
- ✓ ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ музыкально-художественная деятельность;
- ✓ приобщение к музыкальному, художественному, словесному искусству;
- ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд);
- ✓ ознакомление с художественной литературой.

Физическое развитие

- ✓ физическая культура;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании ОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФОП наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиНом , учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 года 6 мес. до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

ПЛАН
непосредственно образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Базовый вид деятельности			
		Разновозрастная группа от 1,5 до 3,5 лет	Разновозрастная группа от 3,5 до 5 лет	Разновозрастная группа от 5 до 7 лет
1	2	3	5	6
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1
Итого всего количество занятий/ количество часов		3/ 45 мин	3/ 75 мин	3/ 90 мин.
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность в том числе:	2	3	4
	ФЦКМ	1	1	2

		ФЭМП	1	1	1
		КД	-	1	1
Итого всего количество занятий/ количество часов			2/ 30 мин	3/ 75 мин	4/ 120 мин
Речевое развитие		Коммуникативная деятельность	1	2	2
Итого всего количество занятий/ количество часов			1/ 15 мин	2/ 50 мин	2/ 60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	1
		Музыка	2	2	2

Итого всего количество занятий/ количество часов			4/ 60 мин	5/ 125 мин	6/ 180 мин
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	-	-	-
		Труд	-	-	-
Итого всего количество занятий/ количество часов			-	-	-
Объем НОД (количество) занятий в неделю			10 занятий	13 занятий	14 занятий
Объем НОД (минут) в неделю			150 минут	325 минут	420 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю			2 ч 30 мин	5 ч 50 мин	7 ч
Утренняя гимнастика			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности
в МДОУ «Детский сад » на 2023-2024 учебный год.**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		1,5 до 3 х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	на улице	1	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	физкультминутки (в середине)	-	-	-	1-3 ежедневно в зависимости от вида	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия

	статистического занятия)				и содержания занятия	
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для непосредственно-образовательной деятельности учебно-тренирующего характера.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ

Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.